
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 6

ASIGNATURA/ÁREA	EMPRENDIMIENTO	GRUPOS	8°-01, 8°-02, 8-03
PERIODO	TRES	AÑO	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

#### LOGROS/COMPETENCIAS

- ✓ Diseña formas creativas para fomentar la creación de equipos de alto desempeño.
- ✓ Identifica características personales para la investigación y la innovación.
- ✓ Utiliza herramientas tic para el registro y sistematización de la información.

#### ORIENTACIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO Y ENTREGA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

1. No es necesario imprimir el plan.
2. Resuelve los apartados que están sombreados de color gris. **¡NO COPIES LOS TEXTOS ORIENTADORES!**
3. Realiza las actividades en hojas tamaño carta, blancas sin línea y con normas ICONTEC para trabajos escritos (márgenes, portada, hoja de guarda, etc.).
4. Dibujos, imágenes, organizadores gráficos, etc., elaborados a mano y coloreados.
5. Redacta los textos con tinta negra únicamente, sin errores de ortografía, sin tachones ni enmendaduras.
6. Tanto el acudiente como el estudiante deben firmar el plan como aparece al final del documento.
7. Conserva el plan de mejoramiento manuscrito en carpeta sencilla y con gancho legajador.

#### LEE ATENTAMENTE EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN LOS ADOLESCENTES”

**Tema general:** El conocimiento, las causas y las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en los adolescentes.

**Pregunta de investigación:** ¿Cómo podemos prevenir el consumo de sustancias psicoactivas entre los jóvenes de nuestra comunidad educativa?

#### ETAPAS DE ELABORACIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO

1. **Elección del tema:** Los estudiantes observan que algunos jóvenes pueden estar expuestos a la presión social o la curiosidad por probar sustancias dañinas.  
Deciden investigar para **comprender las causas, consecuencias y estrategias de prevención.**
2. **Planteamiento del problema:** Se formula el problema de investigación:  
“¿Por qué algunos adolescentes consumen sustancias psicoactivas y qué estrategias podrían ayudar a prevenirlo?”
3. **Formulación de hipótesis:** Los estudiantes proponen posibles respuestas:
  - ✓ El consumo ocurre por **falta de orientación o apoyo emocional.**
  - ✓ Los jóvenes consumen por **presión de grupo o curiosidad.**
  - ✓ Una **campaña educativa** puede reducir los casos de consumo.
4. **Recolección de información:** Los estudiantes realizan:
  - ✓ **Encuestas anónimas** sobre conocimientos y actitudes frente al consumo.
  - ✓ **Entrevistas** con docentes o profesionales de salud.
  - ✓ **Lecturas** de artículos y campañas de prevención.
  - ✓ **Análisis** de casos o estadísticas locales (respetando la privacidad).

5. **Análisis de la información:** Los estudiantes interpretan los resultados para entender:
  - ✓ Qué tanto conocen los jóvenes sobre las consecuencias del consumo.
  - ✓ Cuáles son los factores de riesgo más comunes.
  - ✓ Qué estrategias de prevención serían más efectivas.
6. **Propuesta de solución:** El grupo diseña una **campaña de prevención escolar** llamada, por ejemplo, *"Tú decisión, tu futuro"*, con:
  - ✓ Carteles y folletos informativos.
  - ✓ Charlas dirigidas por estudiantes y docentes.
  - ✓ Dramatizaciones y videos con mensajes positivos.
  - ✓ Espacios de diálogo sobre autoestima y toma de decisiones.
7. **Presentación y gestión del proyecto:** Los grupos planifican las tareas, tiempos y recursos necesarios:
  - ✓ **Responsables:** líderes de grupo, encargados de difusión, diseñadores de afiches.
  - ✓ **Cronograma:** recolección de datos, análisis, diseño de la campaña y exposición.
  - ✓ **Recursos:** cartulinas, materiales digitales, apoyo de orientación escolar.
  - ✓ **Evaluación:** impacto en la comunidad educativa.

#### IMAGEN DE REFERENCIA



### ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

1. Planifica la creación de un mural para dar a conocer las causas y las consecuencias del consumo de SPA, teniendo en cuenta las recomendaciones del documento. Presenta tu mural en  $\frac{1}{4}$  de papel bond blanco, con imágenes a mano y coloreadas. ¡Cuida la ortografía!
2. Responde y argumenta las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Qué factores crees que influyen más en que un adolescente decida consumir o no una sustancia?
  - ✓ ¿Cómo puede ayudar la familia y la escuela en la prevención del consumo?
  - ✓ ¿Qué consecuencias tiene el consumo de sustancias en la salud y el futuro de los jóvenes?
  - ✓ ¿Qué estrategias o campañas serían más efectivas para prevenir el consumo en tu entorno?
  - ✓ ¿Cuál es la importancia de tomar decisiones informadas y cuidar tu bienestar?

### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Seguir las orientaciones que aparecen al inicio del documento.

### RECURSOS

Clases semanas 27-39; XVI Semana Abadista.

**OBSERVACIONES** Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.

### FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Según programación institucional

### FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Según programación institucional.

### NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

María Eugenia Zapata Avendaño

### FIRMA DEL EDUCADOR(A)

### FIRMA DEL ESTUDIANTE

### FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA